|  |  |
| --- | --- |
| **Наставна тема** | **VI TIME OUT** |
| **Наставна јединица** | **53. Song – I'm so bored!** |
| **Циљ часа** | Проширивање круга лексике на тему музике |
| **Тип часа** | Утврђивање |
| **Очекивани исходи** | По завршетку часа ученици ће бити у стању да   * учествују у организованом дијалогу на тему музике * издвоје општи смисао и суштинске информације одлсушане песме * закључе нове лексике на основу контекста и претходно стечених знања * опишу свој омиљени музички жанр у усменој и писаној комуникацији |
| **Методе рада** | Вербално – текстуална, аудитивна |
| **Облици рада** | Фронатлани, индивидулани, у пару |
| **Уводни део часа**  **5 *мин*** | Н проверава домаћи задатак и даје додатна објашњења уколико су неопходна. |
| **Главни део часа**  ***30 мин*** | Уџбеник страна 124  У читају песму I'm so bored не обазирући се на речи које треба заокружити.  Затим У читају понуђене речи, и заокружују речи које сматрају да се уклапају у дате стихове..  Уџбеник страна 124  Н пушта песму са ЦД-а а ученици пажљиво слушају и проверавају одговоре. Проверити одговоре фронтално и објаснити непознате речи. Уџбеник страна 124  Н пушта песму са ЦД-а а ученици пажљиво слушају и проверавају одговоре. Проверити одговоре фронтално и објаснити непознате речи. |
| **Завршни део часа**  ***10 мин*** | Пустити песму неколико пута док У не почну да певају уз ЦД.. |
| **Провера остварености исхода** | * посматрање и бележење одговора ученика * разговор ученика и наставника * усмена и писмена језичка вежбања/задаци * иницирање дијалога у коме се користе нове речи и изрази |
| **Рефлексија о часу** |  |